

Il est encore temps de répondre à l'enquête de la Fédération ANAPEDYS

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScqq_4TSpyyGEWEZp-3nisR-3oLZu9uBfRnuwOOPmZcxFQFFA/viewform

Sommaire

| | |
|------------------------------------|---------|
| J'ai aimé (proposition de lecture) | p 1 à 2 |
| Inclusion : encore des ratés | p 3 à 4 |
| INSHEA : Université d'été | p 4 à 5 |
| Témoignage : Hugues Aufray | P 6 |

J'AI AIMÉ



Un livre facile à lire et à comprendre pour le parent qui ne connaît pas le vocabulaire technique du professionnel. En 254 pages, Delphine de Hemptinne explique ce qu'est la dyscalculie, en quoi elle se différencie des autres difficultés mathématiques. L'auteure aborde les causes possibles, les troubles associés et surtout : comment aider son enfant dyscalculique. Quand on sait qu'il faut d'abord comprendre comment l'enfant «fonctionne», ce livre devient un précieux soutien pour les parents qui

ne savent plus de quelle façon aborder les difficultés.

Simple et concises, ces 50 fiches vous donneront les clés pour déceler les signes de la dyscalculie et soutenir efficacement votre enfant dans l'apprentissage des mathématiques : des conseils pratiques, des activités et des jeux.

Toute information est bonne à prendre pour autant un diagnostic est indispensable pour quantifier le trouble.

Biographie de Delphine de Hemptinne.

Delphine de Hemptinne détient un Baccalauréat* en logopédie ainsi qu'une Maîtrise en sciences de l'éducation, orientation psychopédagogie. Elle travaille depuis plusieurs années comme logopède et psychopédagogue au sein du service de pédopsychiatrie du centre Psyplurriel-Pastur, à Bruxelles. Elle s'est spécialisée dans la prise en charge des enfants et adolescents souffrant conjointement de TDAH et de Troubles Spécifiques des Apprentissages.

Elle participe également à la formation de professionnels (enseignants, psychologues, etc.)

Delphine de Hemptinne est également une des responsables de Jouons Malin www.jouonsmalin.com , une plateforme d'information et d'analyse à propos des jeux et des jouets.

*Baccalauréat en Belgique diplôme de l'enseignement supérieur universitaire ou non-universitaire sanctionnant la réussite d'un 1^{er} cycle de trois années d'études

Anne Capron

INCLUSION À L'ÉCOLE : Encore des ratés.

La Fédération ANAPEDYS n'est pas la seule association à faire le constat qu'il n'y a pas que les DYS qui souffrent dans l'école inclusive.

Elle déplore les lourdeurs administratives mettant en difficulté les élèves ayant des troubles DYS ou TDAH.

Depuis plusieurs années, la Fédération tire la sonnette d'alarme avec d'autres associations sur les difficultés des familles à obtenir le droit, pour leurs enfants, d'avoir une scolarité dans de bonnes conditions.

Obtenir un PAP ou un PPS reste trop souvent le parcours du combattant et quand, enfin, ce bout de papier est entre leurs mains, quelle déception de voir que peu de recommandations sont suivies dans les faits !

- Des enfants sont privés d'une partie de leurs cours en raison de l'absence d'AESH,
- Des enfants sont exclus du collège car les troubles du comportement induits par le TDAH sont assimilés à des infractions au règlement intérieur. Ils sont seulement en manque de compensations.
- Des orientations sont prononcées en dépit du projet de vie des familles, et sont le résultat de l'absence d'aménagements : c'est une double peine.
- Il s'ajoute à cela la disparité et les inégalités territoriales dans l'obtention des aménagements aussi bien en classe qu'aux examens..

"De nombreux obstacles dans l'accès aux droits des enfants persistent en France en 2023, notamment pour la scolarisation des élèves handicapés. Le Défenseur des droits publie son rapport en amont de l'audition du Comité des Nations unies le 10 mai.

Citation : 9 mai 2023 • Par Cassandre Rogeret. Handicap.fr

<https://informations.handicap.fr/a-examens-avec-trouble-dys-croix-et-banniere-34755.php>



Par ailleurs, malgré les évolutions règlementaires positives, elle continue à observer des pratiques discriminatoires à l'égard des enfants « dys » dans la mise en place d'aménagements de leur scolarité, ainsi que dans le cadre des examens et concours (Lire : [Examens avec un trouble dys : la croix et la bannière](#)).

La Fédération ANAPEDYS constate que, dans certaines académies, des aménagements (comme le logiciel de correction orthographique Antidote ou le logiciel de synthèse vocale Balabolka) sont refusés, ou encore que des notifications arrivent trop tardivement pour la mise en place le jour de l'examen.

Nous vous avons relaté, dans le journal n°61, le cas de Léa, une jeune adulte qui a eu le droit d'utiliser le logiciel Antidote pour le bac en 2018, mais pas lors de son redoublement en 201. Pourquoi ce droit lui a-t-il été supprimé ? Pas de réponse. La famille a décidé de poursuivre le Rectorat devant le Tribunal Administratif qui leur a donné raison... en 2022 !

Cette jurisprudence peut servir à d'autres familles.

INSHEA* Université d'été

*Institut national supérieur formation et recherche - handicap et enseignements adaptés



L'INSHEA organise du 10 au 12 juillet sa troisième université d'été sur le thème de « l'école inclusive : quelle histoire. »

"Comment faire de l'école de demain une école pour tous, capable de répondre à la

diversité des besoins de chacun et de garantir le droit fondamental à l'éducation, sans discrimination ?

Professionnels de l'éducation, élèves, étudiants, familles, associations, chercheurs et responsables institutionnels pourront partager leurs idées et débattre, librement, dans un contexte aussi studieux que festif."

Au programme:

- Conférences et tables rondes
- Débats, forums, ateliers, avec des acteurs de terrain, des associations...
- Lancement du réseau des « alumni* » de l'INSHEA
- Célébration des 10 ans du Master « Pratiques inclusives, Handicap, Accessibilité et Accompagnement »
- Expositions, animations, spectacles, jeux...
-

*Les « alumni » sont les anciens élèves d'une école.

L'Université d'été se tiendra, pour la dernière fois, dans les locaux de l'INSHEA à Suresnes. Cet événement sera donc l'occasion de célébrer l'École de plein air et son histoire, et de profiter de son cadre exceptionnel.

<https://www.inshea.fr/fr/content/universite-ete-2023-ecole-inclusive-quelles-histoires-10-12-juillet-2023?fbclid=IwAR0ovy93DJdlzjTG2SSnzjrWqx386reZPEqQnB4uXdMZMVkQ256htcRQ-R8>

<https://univete2023.inshea.fr/>

Témoignage : Hugues Aufray

Témoignage de monsieur Hugues Aufray:

Ce message s'adresse aux petits garçons et aux petites filles qui ont le sentiment d'être inférieurs aux autres, parce que simplement ils ont une tendance naturelle à inverser les signes....

Il faut leur dire et qu'ils sachent que l'on peut parler et raconter des histoires magnifiques sans savoir ni lire ni écrire...

Il faut leur dire et qu'ils sachent que l'on peut jouer de la musique, chanter et danser, sans savoir déchiffrer le solfège...

Il faut leur dire et qu'ils sachent que dans certains pays on écrit de droite à gauche, dans d'autres, de gauche à droite ou de haut en bas... et que tout cela n'est que convention culturelle!

Ces petits garçons et petites filles que l'on appelle « dyslexiques » et qui ont de grandes difficultés pour apprendre la technique de la lecture et de l'écriture, ont des qualités que les autres n'ont pas...

Ils mettront plus de temps à entrer dans le système de la Société qui les environne... Mais pendant la période de ce dur apprentissage, ils auront acquis un regard très profond et ils sauront développer l'instinct qui permet de faire face aux réalités de la vie.

Il faut enfin qu'ils sachent qu'ils ne sont pas inférieurs aux autres, mais simplement et momentanément différents...

J'ai été un petit garçon qui a connu de telles difficultés...

Je les ai surmontées avec le temps... et notamment grâce à des facultés d'adaptation à de nombreux sports, qui précisément ne demandent pas de connaître « lecture » et « écriture »... ainsi que par des disciplines artistiques..

Tout comme moi, ils réussiront sur le chemin qu'ils choisiront...

Enfin, je souhaite à tous les enfants qui auront mon message, de ne jamais se décourager...
A tous affectueusement.

HUGUES AUFRAY

Publié par Association d'Adultes et de Parents d'Enfants Dys

<https://twitter.com/isafil/status/1305189264779599872/photo/1>