

La Fédération ANAPEDYS a appris avec tristesse le décès de Claude Denariaz qui fut présidente de la fédération ANAPEDYS de 2010 à 2013. Son acharnement au travail ainsi que ses grandes connaissances du monde des DYS sont des qualités que nous retiendront d'elle.

PROTOCOLE DE RENTRÉE

BO N°32 DU 2 SEPTEMBRE

- Pas de Pass sanitaire, pas de contrôle sur les vaccinations.
- Des recommandations fortes pour une vaccination des plus de 12 ans.
- En primaire fermetures de classe pour 7 jours dès un cas de covid déclaré,
- En collège cours en distanciel durant 7 jours pour les élèves cas contacts à risque.

Voir le protocole BO n°32 du 2 septembre 2021.

<https://www.education.gouv.fr/covid19-mesures-pour-les-ecoles-colleges-et-lycees-modalites-pratiques-continuite-pedagogique-et-305467>

ÉCOLE INCLUSIVE

**L'apprentissage est toujours
un processus joyeux pour tout
être humain,
malheureusement, la scolarité
n'est pas un processus joyeux
pour la plupart des enfants**

Sadhguru

Malgré de belles réussites d'inclusion et de mises en place d'aides et d'outils par des enseignant(e)s formé(e)s et bienveillant(e)s de très nombreux appels à nos associations confirment chaque jour cette citation.

C'est pour une scolarité joyeuse pour tous que nous travaillons en région avec les APEDYS locales et au niveau national avec la Fédération ANAPEDYS.

Notre fédération en lien avec les ministères et le CNCPH (Conseil National Consultatif des Personnes Handicapées) travaille pour que l'école inclusive fonctionne et devienne une réalité pour tous.

Nous constatons que les rentrées se suivent et se ressemblent, manque d'AVS, aménagements non obtenus, personnels parfois non ou mal formés qui, malgré leur bonne volonté, se sentent dépassés et bien seul.

Pour toutes ces raisons nous devons continuer à :

- Informer sur les troubles dys,
- Faire entendre la voix des dys,
- Rendre plus visibles les handicaps cachés,
- Faire remonter vers les différentes structures nationales les informations de terrain que les associations locales nous communiquent.

Dans ce contexte nous ne pouvons qu'approuver l'initiative de l'INSHEA (Institut National Supérieur formation et recherche Handicap et Enseignement Adapté) d'ouvrir un Diplôme Universitaire en Education Inclusive. En revanche nous déplorons que cette formation ne s'adresse qu'aux personnels de l' AEF (Agence pour l'Enseignement Français à l'Etranger).

<https://www.inshea.fr/fr/content/diplome-universitaire-education-inclusive-efe>

Voir toutes les formations proposées par l'INSHEA

<https://www.inshea.fr/fr/search/node/diplome%20universitaire%20en%20education%20inclusive>

VIE ÉTUDIANTE

Étudiant et handicap nouveautés 2021

Un guide publié le 16 août 2021 passe en revue les mesures prises, pour certaines, afin de faire face à la crise actuelle.

https://informations.handicap.fr/a-rentree-etudiante-et-handicap-quelles-nouveautes-2021-31315.php#at_medium=email&at_emailtype=r

- Droit au réexamen des candidats en situation de handicap ou présentant un problème de santé titulaires d'une licence pour l'entrée en master,
- 30 contrats doctoraux réservés aux étudiants en situation de handicap, au lieu de 25 précédemment,
- Simplification des démarches d'aménagements avec la possibilité de transférer les aménagements d'examen d'une année sur l'autre,
- Une plus grande mobilité internationale,
- Un comité de suivi de l'université inclusive.

Info de Sylvie Lepetit.

Des campus connectés et labellisés

Pour qui ?

Pour celles et ceux qui hésitent à poursuivre ou reprendre des études supérieures ou qui n'ont pas la possibilité d'étudier dans un établissement géographiquement éloigné de chez eux.

Pour quoi ?

Élargir les possibilités de poursuite d'études à distance dans l'enseignement supérieur. • Rendre la poursuite d'études possible pour le plus grand nombre et augmenter le nombre de diplômés. • Offrir les conditions propices à la réussite étudiante.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid39023/www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid39023/les-lieux-labellises-campus-connecte.html>

Info de Carole Gomard

INFOS DIVERSES

Nos APEDYS locales

Rejoignez les APEDYS Locales sur Facebook plusieurs informations, interviews, vous sont proposées.

Par exemple avec APEDYS Vosges et APEDYS 01 vous pourrez suivre l'entretien avec Sophie Cluzel, secrétaire d'état chargée des personnes Handicapées dans info « 20MINUTES »,

<https://www.20minutes.fr/societe/3110583-20210828-publier-rentree-scolaire-depuis-5-ans-normalise-chemin-eleves-handicapes-vers-ecole-affirme-sophie-cluzel?fbclid=IwAR3ryWnELf3HKBweikn7vNtJPH34gMfwKOVyKULtH6VcjUeBiiJFb8XJWAO>

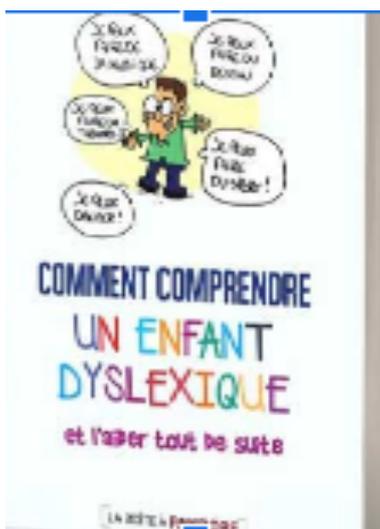
ou encore un article de « faire face » sur qui doit financer l'accompagnement périscolaire.

<https://www.faire-face.fr/2020/12/01/eleves-handicapes-mairies-financer-accompagnement-periscolaire/?fbclid=IwAR20cl5E9CePyzWRa6PZ46CCA0EcYAZoGDF7ZZexhjTOVSRX0F83I2HPEvg>

APEDYS Hauts de France propose un article sur la neuro diversité.

<https://www.lapresse.ca/debats/opinions/2021-07-11/education/accueillir-la-neurodiversite.php?fbclid=IwAR2uQD8j72yDMfRZsSAEZY1rIn8weMqduo2vlb6lrA0JbEQa2gELqerHcx4>

Proposition lecture



Avec « Comment comprendre un enfant dyslexique », Peter Patfawl, avec humour, propose un livre-outil qui sera utile pour toute la famille, "dans la vie on peut être et devenir un 10 sur 10 tout en étant dyslexique."

Dans la même collection cet autre titre intéressant: "Comment aider mon copain, ma copine, mon frère, ma sœur dyslexique".

