

INFOS GOUVERNEMENTALES

BO N°18 DU 6 MAI

BACCALAURÉAT

BO N°18 DU 6 MAI

Lien avec l'article du BO

<https://www.education.gouv.fr/baccalaureat-general-technologique-et-professionnel-modalites-de-passage-des-examens-en-2021-323144>

Lors de la publication des résultats, sera prise en compte pour chaque candidat la meilleure des deux notes qu'il aura obtenues, entre la note de l'épreuve terminale et la moyenne annuelle obtenue dans le cadre du contrôle continu en philosophie. Ainsi, aucun candidat ne sera lésé du fait des conditions de préparation à l'épreuve et l'implication de chacun sera considérée à sa juste mesure.

Prise en charge du suivi psy

Le dispositif PsyEnfantAdo donne accès jusqu'à **10 séances** de soutien psychologique sans avance de frais chez un **psychologue ayant établi une convention avec l'assurance maladie** pour les enfants et adolescents de 3 à 17 ans en souffrance psychique d'intensité légère à modérée.

Le dispositif d'urgence PsyEnfantAdo est une **mesure exceptionnelle et transitoire**.

Les enfants et adolescents pourront être inclus dans le dispositif jusqu'au 31 octobre 2021 et bénéficier de séances jusqu'au 31 janvier 2022.

Afin de pouvoir en bénéficier, l'enfant ou l'adolescent devra être adressé au psychologue par un médecin.

Les psychologues pourront candidater dès fin mai et signer une convention avec l'assurance maladie.

<https://solidarites-sante.gouv.fr/actualites/actualites-du-ministere/article/le-dispositif-psyenfantado>

PLATEFORME DE COORDINATION ET D'ORIENTATION PCO

Le dispositif d'intervention précoce permet d'orienter les enfants présentant des troubles du neuro-développement vers une **plateforme de coordination et d'orientation** lorsqu'ils n'ont pas encore de diagnostic.

Il s'agit d'engager - sans attendre la stabilisation d'un diagnostic - **l'intervention coordonnée de professionnels**, dont des psychomotriciens, psychologues et ergothérapeutes, en plus des professionnels conventionnés, conformément aux recommandations de la Haute Autorité de santé (HAS), avec renvoi des comptes rendus du premier diagnostic au médecin prescripteur.

Ces interventions doivent permettre soit de **lever le doute**, soit de **progresser dans le diagnostic** tout en prévenant le sur-handicap.

L'orientation vers la plateforme doit être l'occasion de proposer aux familles un parcours de soins sécurisé et fluide, tout en leur garantissant sa prise en charge.

Près de 100 plateformes couvriront la totalité du territoire national à fin 2021.

<https://handicap.gouv.fr/autisme-et-troubles-du-neuro-developpement/plateformes-tnd>

Expertise spécifique des psychologues

Info de Saadia Ait-Abed

Texte officiel qui donne les droits et devoirs des psychologues intervenant dans les Plateformes. Lien à copier et à coller dans votre moteur de recherche.

file:///Users/Fabi/Downloads/arr%C3%AA+%C3%A9_10mars_2021.pdf

Info de Saadia Ait-Abed

Prise en charge précoce du Trouble neurodéveloppement

Texte du journal officiel. Lien à copier et à mettre dans votre moteur de recherche.

file:///Users/Fabi/Downloads/d%C3%A9cret_n%C2%B02021-383_du_1er_avril_2021.pdf

Le décret ouvre la possibilité aux enfants de 7 à 12 ans de bénéficier d'un parcours de bilan et intervention précoce, préalable au diagnostic d'un trouble du neuro-développement sur une durée élargie d'un an, renouvelable un an. Il prolonge en outre les parcours qui ont été interrompus en raison de la situation sanitaire et qui arrivent à terme alors que les prestations prévues n'ont pu être réalisées.

Info de Saadia Ait-Abed

DES AVANCÉES L'EMPLOI DES DYS

PROJET Les InDYSpensables

Le MEDEF Auvergne-Rhône-Alpes lance un programme baptisé : « InDYSpensable » dont l'objectif est de « mieux accompagner les personnes atteintes de troubles dys dans leurs recherches



Ce projet est un consortium porté par un groupe d'experts pluridisciplinaires de la région AURA, appelé aussi PIC (Plan d'Investissement des Compétences). Il a débuté en 2021 et s'achèvera en décembre 2022.

Onze sites de la région dont des pôles emplois, des missions locales vont collaborer à ce projet. Ensemble, ils souhaitent repérer sur les territoires, les

adultes ou jeunes avec ou sans RQTH (Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé), présentant des parcours atypiques.

Ce consortium veut sensibiliser les entreprises à 'avoir une approche d'embauche plutôt par compétences que par diplôme et à transformer les postes de RH, Ressources Humaines en poste de Ressource dans l'Humain. En effet, Outre Atlantique, les personnes « DYS » sont recherchées pour leur créativité, leur débrouillardise, leur pugnacité et leur volonté d'y arriver. Pourquoi ne pas faire mieux connaître ce public particulier auprès des entreprises de la région.

Une personne « dys » est donc un handicap dans une société normative, un atout dans une société inclusive.

Dans le séminaire mis sur youtube dont nous vous joignons le lien, des intervenants confirment que : « On nait dys et on est dys toute la vie »

Une Première étape est de suivre dans leur inclusion 100 personnes.

Lien

<https://www.youtube.com/watch?v=F4yKZbYIYso>

Les équipes de l'Allier et des Hauts de France

Prépa apprentissage Spéciale dys



source de l'article-Place Grenet

Marine Fourest-Raymond, directrice de La Pépinière des Talents, aux côtés d'Alain Fauconnier, Directeur du CFAI du DAUPHINE, et de Jean-Marc Dedulle, Directeur Pôle Formation Isère, Pépinière des talents. « Le but de se projet et d'apporter un

accompagnement spécifique et adapté aux jeunes dys qui peinent à trouver leur place au sein du circuit scolaire conventionnel.

<https://www.placegrenet.fr/2020/06/15/une-prepa-apprentissage-speciale-dys-au-cfai-de-moirans-des-la-rentree-de-septembre-2020/297514>

Info de l'Allier

Nos jeunes ont du talent

Ryann 16 ans, crée le clavier DYS

Par Rédaction Paimpol
Publié le 26 Avr 21 à 12:03



Lu dans la Presse d'Armor, article publié le 26 avril par rédaction Paimpol

Ryann, concerné depuis le CM2 par l'un de ces troubles, améliore le clavier de son ordinateur avec des plaques de lettres de couleur qui lui permettent d'utiliser le clavier plus rapidement.

Un outil adapté à ses besoins, exemple de ce que chacun peut chercher, imaginer et trouver pour compenser ses difficultés.

https://actu-fr.cdn.ampproject.org/c/s/actu.fr/bretagne/binic-etables-sur-mer_22055/bretagne-a-16-ans-ryann-invente-un-clavier-pour-les-eleves-dys-et-cree-son-entreprise_41340882.html/amp?fbclid=IwAR1I2y-jHEJEN4XKkHqSG5AF8htnC_v3kTC5gPevSm2AjuaL256VIEPHECE

TÉMOIGNAGE

Un jour, un enfant rentre de l'école avec une lettre pour sa mère. Il lui dit : « Mon instituteur a demandé que je te donne cette lettre, à toi, uniquement à toi. »

Sa mère ouvre alors la lettre, la lit silencieusement, puis déborde de larmes...

Elle décide ensuite de lire la lettre à son fils :

« Votre fils est un génie. Cette école est trop petite pour lui et nous n'avons pas d'assez bons enseignants pour l'instruire.

Veuillez le faire vous-même. »

La maman décide donc de prendre en charge son enfant.

Entre-temps, son fils devient un scientifique de renom.

Il invente l'ampoule électrique, le télégraphe, le phonographe, la centrale électrique, la caméra, etc.



Edison - Illustration libre de droits

Après le décès de sa chère mère, alors qu'il fouille dans les vieux souvenirs de famille, il trouve une lettre pliée dans une boîte.

Il s'agit de la lettre qu'il avait donnée étant enfant à sa mère de la part de son instituteur.

Elle disait ceci :

« Votre fils est un cancre. Il est déficient. On détecte chez lui une maladie mentale. Nous n'autorisons plus votre fils à revenir à l'école. »

Cet enfant, c'était Thomas Edison, l'un des plus grands scientifiques, si ce n'est le plus talentueux, de son époque. Il pleure pendant des heures et il ajoute ceci dans son journal : « Thomas Edison était un enfant nul et déficient, qui, grâce à une mère héroïque, est devenu le génie du siècle »

Voilà un bel exemple de ce qui est appelé l'effet Pygmalion à savoir que le regard que l'on porte sur un autre être humain influence sa réalité et son futur.