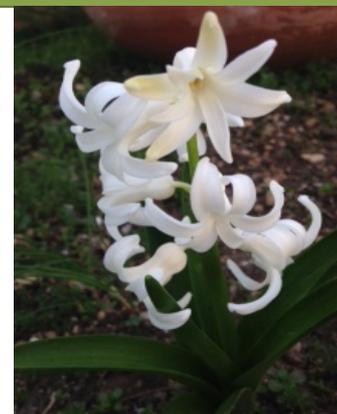


ASSEMBLÉES GÉNÉRALES ET CONFÉRENCES

Notre assemblée générale a pu se tenir comme prévue, nous vous en ferons un compte rendu dans un flash info.

Les conférences du samedi après-midi ont répondu aux attentes et ont toutes été appréciées. Nous ne pouvons que regretter que des raisons de confinement ou autres aient empêché certains inscrits d'être au rendez-vous.



Le printemps arrive
courage

TÉMOIGNAGES

TÉMOIGNAGE Julien Perron

Julien Perron, le créateur du festival de l'école de la vie a retracé son parcours scolaire de l'enfance à aujourd'hui.

« Je suis dyslexique et dysorthographique » de ce fait son parcours scolaire n'a pas été simple. Il a le sentiment que l'école n'avait pas les moyens techniques de l'accompagner et aussi celui d'être différent. Il subit les railleries de l'institut. Il transforme ses difficultés en faisant le clown pour compenser, se met au fond de la classe et passe plus de temps à s'amuser. Du coup l'école ne l'a pas trop fait souffrir.

A l'heure d'aujourd'hui, il n'a aucun diplôme. Il a effectué plusieurs petits boulots avant de reprendre des études pour un BTS en action commerciale par alternance. Dans le monde de l'entreprise il a réalisé qu'il détenait des atouts : fédérer, communiquer, être dans le marketing et la communication. Et à 23 ans il créait son

entreprise dans un marché du tourisme éco responsable... puis créait une agence de communication néo bien être, continue de créer des événements comme l'école de la vie, de réaliser des films...

Il se définit comme un chef d'entreprise qui agit de manière intuitive.

Lien pour l'interview de Céline

<https://soundcloud.com/user-14364280-725587839/interview-avec-julien-peron>

Résumé de Fabienne Miramand

TÉMOIGNAGES Université de Lyon

Le journal vous propose ces différentes vidéos sur l'accueil des dyslexique à l'université de Lyon

Edith, orthophoniste, Nicolas neuropsychologue

<https://d381hmu4snvm3e.cloudfront.net/videos/bAzzTdqNiAhq/SD.mp4>

Sur ces entretiens j'ai relevé deux phrases qui m'ont interpellée.

Nicolas neuropsychologue :

- Que tous les enfants repérés en primaire soient signalés en entrant au collège, puis au lycée qu'il y ait bien cette transition et après à l'université,
- Et contrairement à ce que l'on croit faire ces aménagements pédagogiques ce n'est pas faciliter l'enfant dyslexique, c'est au contraire faire en sorte que, cet enfant qui a déjà un handicap, parte à peu près sur la même ligne.

Edith orthophoniste :

- Ne pas hésiter à aller voir la mission handicap.

TÉMOIGNAGES D'étudiant(e)s

<https://d381hmu4snvm3e.cloudfront.net/videos/lpk0tcaRVY2d/SD.mp4>

<https://d381hmu4snvm3e.cloudfront.net/videos/3h02ba0XYGGT/SD.mp4>

UNE APEDYS PRIMÉE

APEDYS MORBIHAN

Aide et soutien aux familles d'enfants dyslexique



Sidonie Boussemerat, 2^e à droite, entourée de membres de l'association.

(PHOTO OUEST FRANCE)

L'Apedys 56, association de parents d'enfants dyslexique, tenait, samedi, son assemblée générale à la cité Allende.

« Nous venons à la rencontre des familles, lors de réunions mensuelles, des rencontres ouvertes qui ont lieu une fois par mois, soit à Baud soit à Lorient (alternance définie par les vacances scolaires), précise Sidonie Boussemerat, la présidente de cette association qui compte une cinquantaine d'adhérents. L'équipe s'est renouvelée en mars dernier. Nous épaulons les parents et les enfants : conseils, soutien à la parentalité, échanges d'informations, aide sur les questions administratives et aussi aide technique

apportée aux enfants équipés d'ordinateurs. Nous sommes également en lien avec les professionnels et l'association fait partie de la fédération Anapedys. Notre objectif est de libérer la parole et permettre à chaque famille et enfants de mettre des mots sur les maux des dys. En décembre, nous nous rendons à Paris car nous sommes lauréats du concours Atout Soleil. »

La prochaine réunion aura lieu samedi 7 décembre, à la médiathèque le Quatro, à Baud, de 10 h 30 à 12 h.

Renseignements : tél. 06 48 27 78 96, apedys-56@https. Site : : www.apedys56.fr.

L'Apedys 56 Morbihan, association de parents d'enfants «dys» du Morbihan, est récompensée pour un projet innovant : un projet de réalisation d'un court-métrage sur la vision que les enfants ont de leur handicap. Le prix de l'opération de mécénat « Atout soleil » sera remis le 10 décembre, à la salle Wagram à Paris. L'Association parents d'enfants dys de Lorient est une structure d'entraide entre parents d'enfants souffrant de troubles dys (troubles de l'apprentissage caractérisés par des difficultés à traiter l'information), comme par exemple la dyslexie qui se traduit par une difficulté à traiter un message écrit.

Article d'ouest France du 11/11/2019

Un court-métrage en projet

L'Apedys du Morbihan apporte une aide administrative et technique grâce notamment au projet Ordyslexie, une solution d'aide informatique pour enfants en difficulté. **« Les troubles « dys » sont des handicaps invisibles, ce qui peut créer une incompréhension chez les autres. Certaines réactions, souvent blessantes, peuvent créer une situation d'exclusion. »**

L'association a pour projet de réaliser un court-métrage sur la vision que les enfants ont de leur handicap, sur les difficultés à s'intégrer, à comprendre, et à se faire comprendre. Ce qui lui vaut d'être reconnue au niveau national par ce prix. Lien sur l'article paru dans ouest France.

<https://www.ouest-france.fr/bretagne/lorient-56100/troubles-dys-une-association-de-lorient-primee-6614216>

Toutes nos félicitations pour ce prix et pour le travail de l'association.

Organisation de l'association Apedys Morbihan

Les réunions mensuelles démarrent par une partie accueil/rencontres parents avec quelque fois un thème dédié. Un accueil spécifique enfant avec de l'aide sur des questions techniques concernant l'utilisation de l'ordinateur (ordylexie ou autre PC). Nos ateliers sont ouverts à tous quel que soit leur matériel informatique. Un groupe facebook a été ouvert pour plus de mutualisation.

Sidonie Boussemart de Apedys Morbihan

NOUS AIMONS

Mémoire de Laura Malie : quand la dyslexie devient un point fort

Nous aimons le mémoire présenté pour l'obtention du certificat de capacité d'orthophoniste par Laura Malie intitulé : quand la dyslexie devient un point fort, témoignage d'adultes dyslexiques sur les atouts de leur trouble des apprentissages au sein du monde professionnel.

Lien sur le document

<https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-01522727/document>

Laura Malie relate une étude faite en Californie durant vingt ans sur des patients dyslexiques qui met à jour six qualités qui leur ont permis de réussir :

- Prendre conscience de sa propre valeur et ne pas s'attacher aux difficultés d'apprentissage en étant conscient de ses propres troubles et en les acceptant tels quels,
- S'investir dans un projet ou une cause sociale, économique ou bien encore politique. Être persévérant et faire preuve d'adaptation,
- Se fixer des buts concrets et accessibles et choisir les stratégies adaptées pour y parvenir,
- Participer à un réseau de soutien ou associatif : qu'il soit de l'ordre d'une rééducation ou bien d'aides pédagogiques,

- Atteindre un équilibre émotionnel en surpassant le stress ou la fatigue que peut provoquer la charge de travail supplémentaire demandée par la dyslexie afin de compenser les troubles.

Page 35 de son mémoire on peut lire « En effet, les fondateurs de Ford, de General Electric, d'IBM et d'Ikea seraient dyslexiques, tout comme le serait R.Branson, le fondateur de l'entreprise Virgin, et comme le semblait être S.Jobs, le créateur d'Apple. Aussi, l'une des grandes qualités des dyslexiques, qui ont des difficultés de lecture, c'est qu'ils apprennent vite à déléguer, ce qui peut les préparer à la direction d'entreprise notamment. »

Laura Malie note aussi "que ces adultes ont pour beaucoup dû faire preuve de résilience dû à un passé scolaire voire social difficile. Ces adultes ont su développer des stratégies afin de reconnaître et amenuiser les sources de stress. Ils ont aussi su adapter leur comportement et s'engager afin de montrer leurs aptitudes dans le monde du travail (Herman, Higgins, Goldberg, & Raskind, 2003)" Beaucoup de ces points forts nous sont déjà connus et c'est une très bonne chose qu'ils apparaissent dans un travail d'orthophoniste.

Résumé fabienne Miramand

INFOS DIVERSES

COLLOQUE DES ORTHOPHONISTES



Vous trouverez sous le lien ci-dessous 12 vidéos à écouter dont les titres sont

- Ouverture du colloque Dyslexie à l'âge adulte,
- Apport de solutions pour palier la dyslexie/dysorthographe,
- Approche neuropsychologique de la dyslexie,
- Dyslexie et parcours de vie « entre connaissance, reconnaissance et méconnaissance »,

- L'accueil des étudiants en situation de handicap à l'institut catholique de Lyon,
- La dyslexie (aussi) une affaire de famille,
- La dyslexie : enjeux (et bénéfiques) d'une évolution de sa définition,
- La dyslexie à l'âge adulte : un mythe ou réalité,
- Les orthophonistes et les troubles du langage écrit,
- Pôle Emploi Auvergne Rhône Alpes se mobilise pour l'inclusion des personnes DYS dans l'emploi,
- Une alliance de compétences autour des troubles DYS/TDAH pour une société inclusive,
- Clôture du colloque Dyslexie à l'âge adulte.

<https://aslan.universite-lyon.fr/evenements-scientifiques/colloque-dyslexie-a-l-age-adulte-147675.kjsp?RH=1580727763373>

Site gouvernemental

Toutes les infos utiles pour votre vie étudiante, au quotidien. Accueil, accompagnement et insertion professionnelle.

<https://www.etudiant.gouv.fr/pid38441/etudiants-en-situation-de-handicap.html>

Le MOOC dys

Vous pouvez télécharger gratuitement les fiches /atelier des derniers MOOC Dys.

<https://www.moocdys.eu/blog/syllabus-les-livres-du-mooc-dys/>

Bourses FEDEEH

Fédération Etudiante pour une Dynamique Etudes et Emplois des jeunes Handicapés.

<http://www.bourses-fedeeh.fr/>

Vous avez jusqu'au 30 septembre 2020 pour en faire la demande. Ces bourses ont pour objectif d'appuyer les parcours de formation vers l'emploi des jeunes en situation de handicap, dans le supérieur et en CFA.

